

Принято на педагогическом совете  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Арская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
Арского муниципального района  
Республики Татарстан  
Протокол №5 от 25 мая 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Арская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Арского муниципального района РТ  
Г.Г.Гиниатуллина  
Приказ № 212/в от 25 мая 2017 г.



## Положение о профильном классе

### I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РТ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. № 2783, Порядком приема граждан в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом МО и Н РФ от 15 февраля 2012 г. № 107.

1.1. Профильные классы организуются в общеобразовательной школе III ступени обучения и реализуют общеобразовательные программы среднего общего образования по базовым общеобразовательным предметам, программы профильного обучения по предметам, составляющим профиль данного класса, и дополнительные образовательные программы элективных курсов, входящих в состав профиля.

1.2. Решение об организации профильного обучения принимается по запросу (интересам) обучающихся и их родителей. Профильные классы открываются при наличии необходимых материально-технических и кадровых условий.

1.3. Деятельность профильных классов строится в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом школы.

1.4. Общеобразовательное учреждение с профильными классами несет ответственность перед обучающимися, родителями и органами управления образованием:

- за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество предоставляемых услуг;
- за адекватность применяемых методов, форм и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья обучающихся.

### II. Цели и задачи профильных классов

2.1. Целью профильных классов является обеспечение специализированной подготовки обучающихся (профильного обучения), ориентированной на образовательные потребности и склонности обучающихся, связанные с дальнейшим выбором профессии, и социализацию школьников с учетом реальных потребностей рынка труда.

2.2. Профильный класс - одна из форм организации учебно-воспитательного процесса, решающая следующие задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей, социализации школьников с учетом реальных потребностей рынка труда, обеспечение преемственности между предпрофильным и профильным обучением в рамках общего образования.

### **III. Образовательный процесс**

3.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с учебным планом школы на основе регионального учебного плана по согласованию с муниципальным органом управления образованием и регламентируется расписанием учебных занятий.

3.2. Профильные классы на III ступени обучения комплектуются из числа выпускников 9-х классов школы, а также общеобразовательных учреждений города, проявивших склонность и интерес к изучению профильных дисциплин.

Наполняемость классов устанавливается в количестве не более 25 обучающихся.

3.3. В профильных классах осваиваются учебные программы по 3 типам учебных курсов:

- базовые общеобразовательные, которые являются обязательными для всех обучающихся во всех профилях обучения;
- профильные общеобразовательные предметы - предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля. Они являются обязательными для обучающихся, выбравших данный профиль;
- элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие как углубление по профильным предметам, так и профильную поддержку базовых общеобразовательных предметов.

Комбинации общеобразовательных и профильных предметов обуславливают различные формы профилизации: для отдельных классов, для групп обучающихся.

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

Основными формами организации учебных занятий, наряду с традиционными, являются лекции, семинары, практикумы и другие виды учебной деятельности, в том числе организация исследовательской работы школьников с использованием современных педагогических технологий, методов и средств обучения.

### **IV. Комплектование профильных классов.**

4.1. Профильные классы комплектуются, начиная с 10 класса из числа выпускников 9-х классов школы, а также общеобразовательных учреждений города (района), проявивших склонность к изучению предметов, образующих конкретный профиль.

В целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся на ступени среднего общего образования по общеобразовательным программам профильного изучения отдельных предметов, выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам, зачисление в профильные классы осуществляется школьной комиссией по комплектованию профильных классов.

4.2. Комиссия по комплектованию профильных классов.

4.2.1. Комиссия по комплектованию профильных классов (далее Комиссия) создается с целью обеспечения прав ребенка в условиях дифференцированного обучения в профильных классах.

4.2.2. Компетенция Комиссии:

- анализ уровня и направленности профессиональных интересов, успеваемости и возможностей обучающихся;
- организация приема обучающихся в профильные классы;
- принятие решения о зачислении обучающихся в профильный класс.

#### 4.2.3. Состав Комиссии.

В состав Комиссии входят директор образовательного учреждения (председатель комиссии), заместители директора по учебно-воспитательной работе, учителя, ведущие профильные предметы, педагог-психолог. Персональный состав Комиссии утверждается приказом директора школы.

#### 4.2.4. Порядок работы Комиссии.

- Работа Комиссии проводится в соответствии с приказом директора школы.
- Заседание Комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов Комиссии.

На рассмотрение Комиссии представляется копия аттестата об основном общем образовании, копия справки о результатах государственной итоговой аттестации, портфолио достижений обучающихся.

При приеме детей в профильные классы на ступени среднего общего образования для выявления склонностей к изучению предметов на профильном уровне предусматриваются определенные механизмы, а именно: учет рейтинга выпускника основной школы, результатов выпускных экзаменов по профильным предметам, «портфолио достижений».

При приеме в класс химико-биологического профиля учитываются результаты экзаменов двух профильных предметов: математика, химия или биология.

При приеме в класс социально-экономического профиля учитываются результаты экзаменов двух профильных предметов: математика, история или обществознание.

При приеме в класс физико-химического профиля учитываются результаты экзаменов двух профильных предметов: математика, физика или химия.

- Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов путем открытого голосования.
- Решения Комиссии носят обязательный характер и оформляются протоколом, который подписывается председателем Комиссии.
- Зачисление в профильные классы осуществляется приказом директора школы о комплектовании на основании решения Комиссии по зачислению в профильные классы.

#### 4.3. Преимущественным правом поступления в профильные классы пользуются:

- выпускники 9-х классов, успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования по основным и профильным предметам выбранного профиля (отметки «4» и «5»);
- выпускники 9-х классов, имеющие в аттестате об основном общем образовании отметки «4» и «5»;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- выпускники 9-х классов, получившие аттестат об основном общем образовании с отличием;
- победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также олимпиад, включённых в перечень, утверждённый Министерством образования и науки Российской Федерации, по учебным предметам, изучаемым углублённо, или предметам профильного обучения;
- победители и призёры муниципальных и республиканских, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утверждённых органами местного самоуправления Республики Татарстан, осуществляющими управление в сфере образования, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством образования и науки Российской Федерации по учебному предмету, изучаемому углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся, принимаемые в образовательную организацию в порядке перевода из другой образовательной организации, освоившие образовательные программы основного общего или среднего общего образования в классе с углубленным изучением соответствующих отдельных учебных предметов либо в классе соответствующего профильного обучения, показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам, изучаемым углубленно, или предметам профильного обучения;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, которым согласно заключениям психолого-медико-педагогической комиссии и федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях и наличие в образовательных организациях необходимых условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. За обучающимися профильных классов (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

4.5. Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствия академических задолженностей за прошедший период обучения;

- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

4.6 Зачисление обучающихся в профильный класс проводится по заявлению ученика, обязательно согласованное родителем (законным представителем).

4.7. Прием в профильный класс в течение года осуществляется на основе документов и материалов, указанных в п.4.2.4 настоящего Положения, и личного дела обучающегося при наличии свободных мест.

## **V. Управление и финансирование**

5.1. Управление профильными классами осуществляется в соответствии с Уставом школы.

5.2. Непосредственную ответственность за организацию и контроль деятельности профильных классов несет директор школы.

5.3. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств.

5.4. Оплата труда педагогическим работникам устанавливается в соответствии с их квалификацией и условиями оплаты труд, производится в соответствии с действующими правилами и инструкциями НСОТ.